



Handlingsplan for Studiemiljøevaluering efterår 2018 – Studienævnet for ArT, Institut for Kommunikation og Psykologi

Behandling i de enkelte studienævn med opsamling af punkter fra evalueringen med notering af specifikke handlinger (også hvis sagen sendes videre eller ikke behandles yderligere).

I handlingsplanen skal hvert indsatsområde kategoriseres efter, hvilken type af studiemiljø der er tale om (fysisk, psykisk eller æstetisk) samt ansvarsfordelingen.

Type af studiemiljø	Ansvarlig
Det fysiske studiemiljø omhandler eksempelvis bygningsforandringer, inventar, indeklima og sikkerhedsmæssige forhold.	Campus Service
Det psykiske studie- og undervisningsmiljø omhandler, hvordan de studerende trives på studiet (herunder i forhold til medstuderende, undervisere, faglige krav og udfoldelsesmuligheder).	Institutleder, studieleder, studienævnformand
Det æstetiske studiemiljø omhandler, hvordan de studerende påvirkes af de rum og rammer, der omgiver dem på studiet.	Institutleder

Implementering af definerede indsatser sker efter følgende fremgangsmåde:

- Studienævnet (formanden) har det overordnede ansvar for at handlingsplanens udformning og vedtagelse, og for at formidle den videre til de ansvarlige for de enkelte indsatser.
- Indsatsområder der kan løses internt i studienævnet skal løses her og opfølgning foretages af studienævnet.
- Indsatsområder som *ikke* kan løses i studienævnet videregives til Studieleder som videreformidler til Institut, Fakultet, CAS m.m.. Opfølgning foretages af hhv. studienævn og Instituttets kvalitetssikringsteam.
- I handlingsplanen differentieres mellem *ansvarlig* og *tovholder*. Ansvaret påhviler altid en *bestemt* person. Tovholder på processen kan imidlertid godt være et udvalg eller nævn, en arbejdsgruppe eller en af den ansvarlige udpegede person eller personer.
- Studiemiljø skal indgå i studienævnets plan for evaluering samt behandles hvert semester.



Plan of action

Focus (type: physical, aesthetic or mental) <ul style="list-style-type: none"> ▪ What is the focus ▪ Why 	Action / Activity / Goal <ul style="list-style-type: none"> ▪ What do we do ▪ How do we do it ▪ How well 	Time schedule <ul style="list-style-type: none"> ▪ When 	Responsible	Local coordination	Status / Follow up
Physical					
Due to concrete walls, the noise level is unbearable. Poor acoustics.	Could sound-absorbing panels be put up on the walls?		CAS	Study board	
The canteen is too expensive.			CAS	Study board	
There are no silent places. It is too noisy due to the open spaces in the building.			CAS	Study board	
Not enough power outlets in the building.			CAS	Study board	
Uncomfortable chairs.			CAS	Study board	
In 5 th semester's room Sounds from ventilation and draught from the neighboring room.			CAS	Study board	
ArT rooms should be kept locked due to expensive materials.			CAS	Study board	
Aesthetic					
Contentment that the building has lots of light.					
Mental					
Regrets that international students may be frozen out in future due to new language entry requirements.			Study Board	Study Board	
This fall semester was perceived as very stressful for some students.			Study Board	Study Board	