



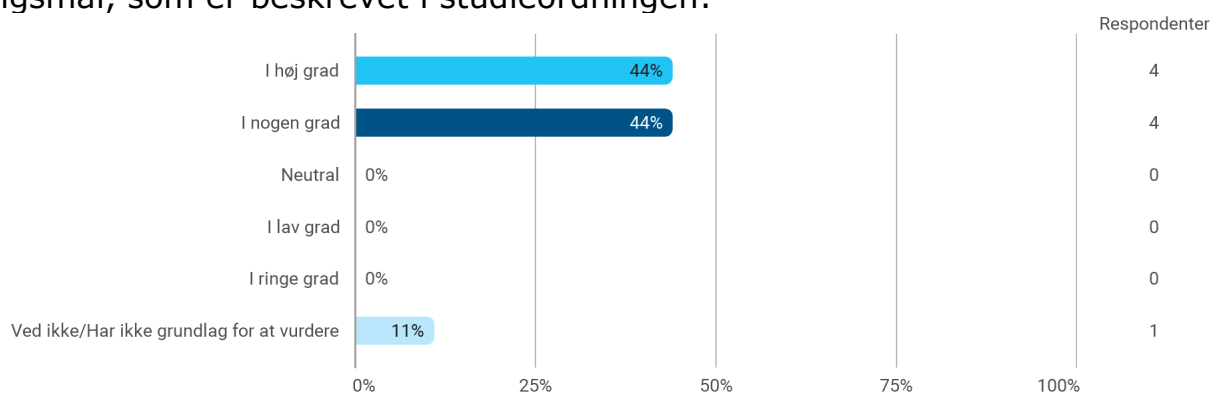
## 1. Semester Kunst og Teknologi E20

26 respondenter

09 gennemført

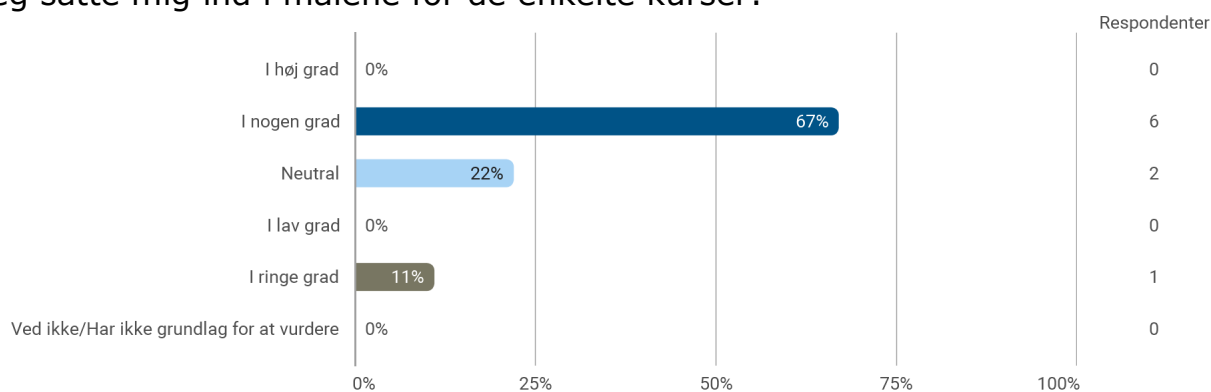
### Læringsmål

- I hvilken grad har undervisningen bidraget til at du kunne opnå de læringsmål, som er beskrevet i studieordningen:



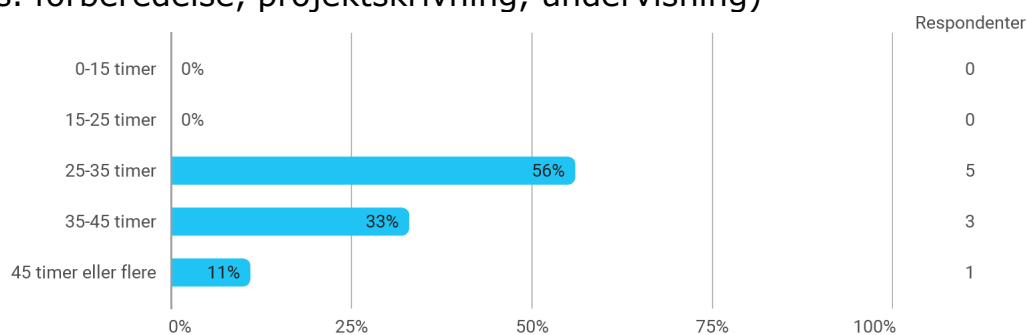
### Læringsmål

- Jeg satte mig ind i målene for de enkelte kurser:

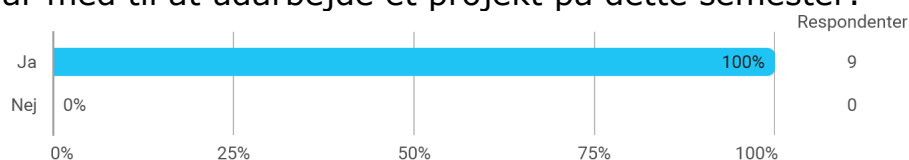




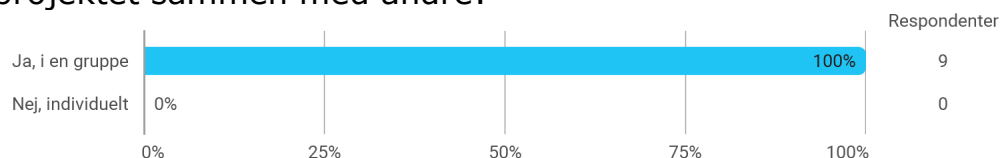
Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester? (f.eks. forberedelse, projektskrivning, undervisning)



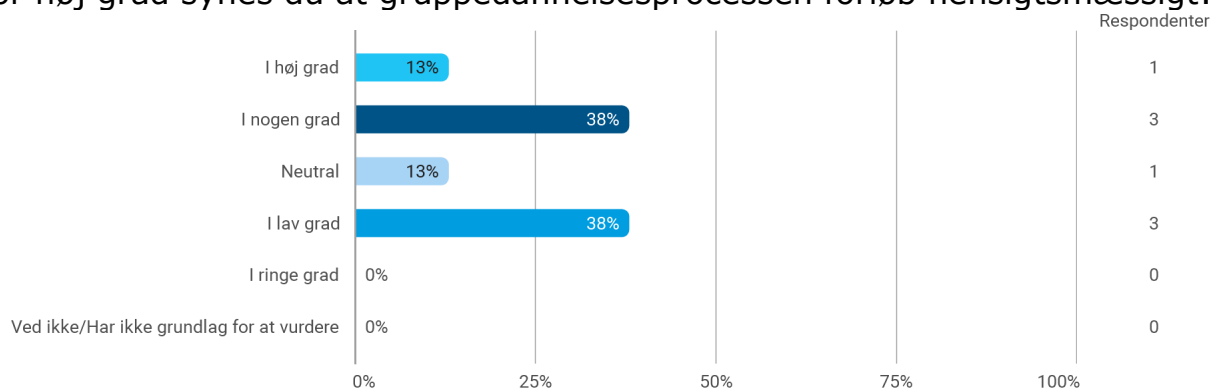
Jeg udarbejdede eller var med til at udarbejde et projekt på dette semester:



Jeg udarbejdede projektet sammen med andre:

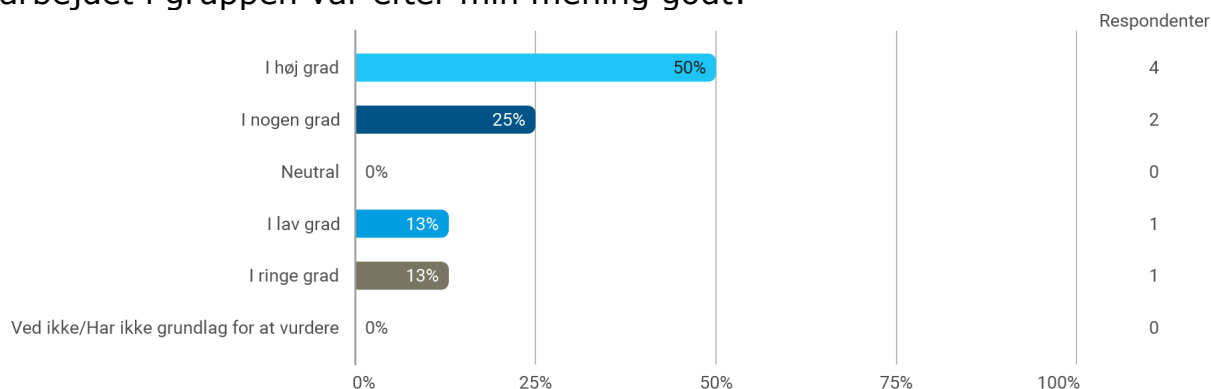


I hvor høj grad synes du at gruppedannelsesprocessen forløb hensigtsmæssigt:

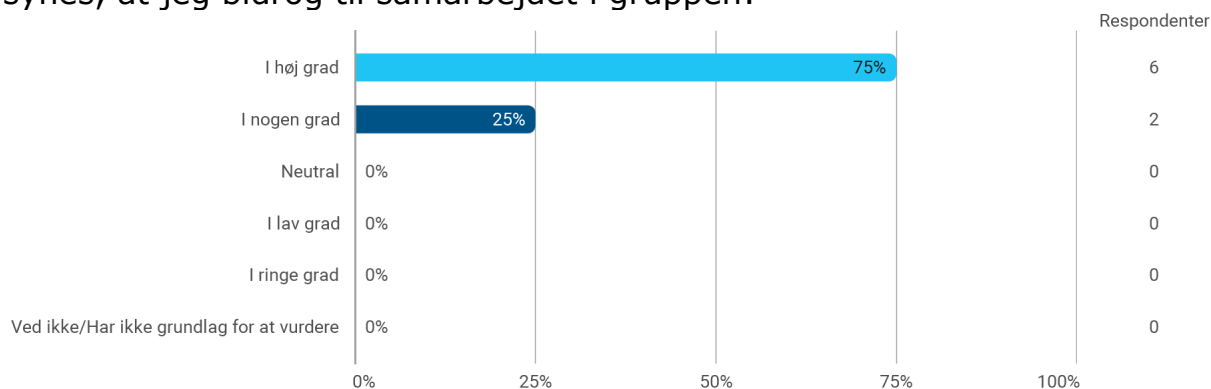




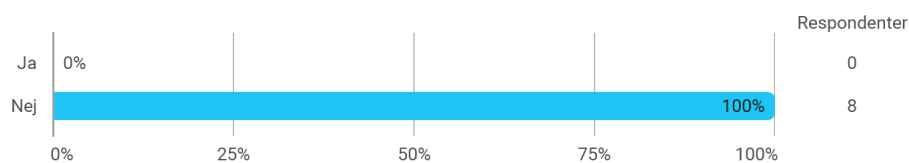
Samarbejdet i gruppen var efter min mening godt:



Jeg synes, at jeg bidrog til samarbejdet i gruppen:



Blev projektet udarbejdet i samarbejde med en ekstern samarbejdspartner?  
(Her tænkes både på projekter "bestilt" udefra og samarbejde på dit/jeres initiativ)

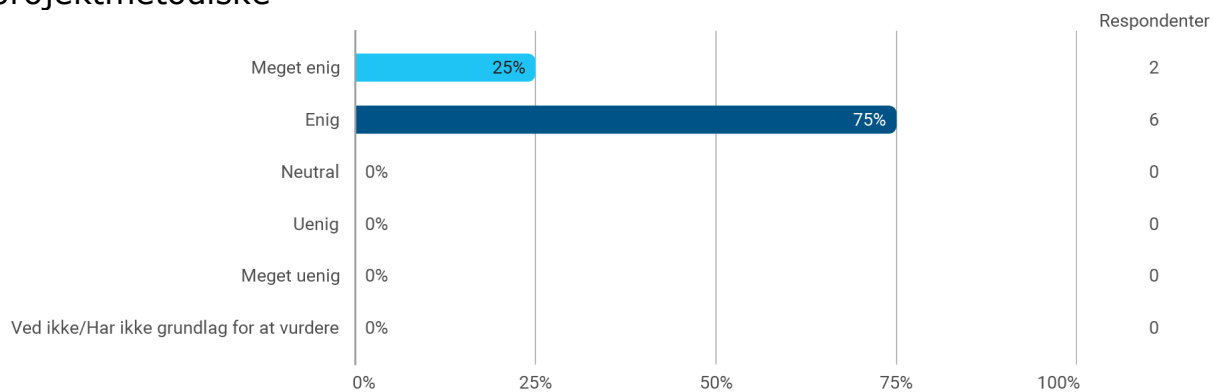


### Projektforløb og projektvejledning

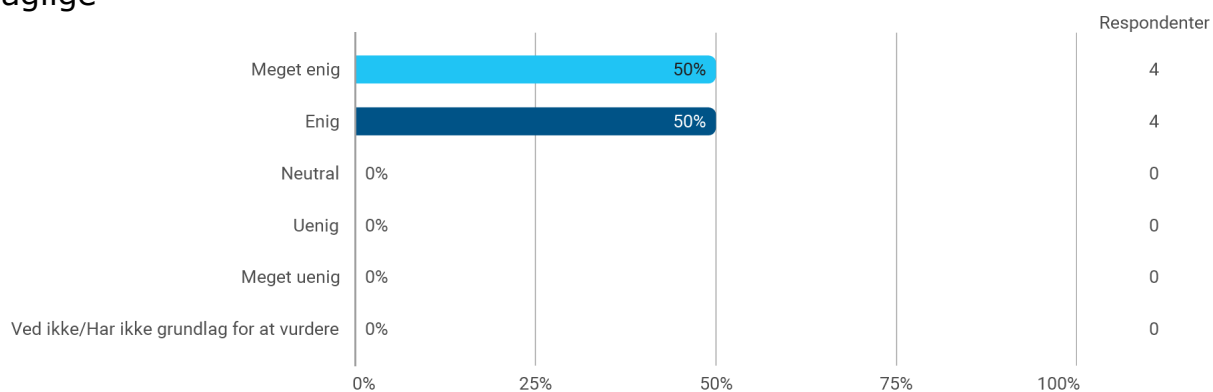
Projektvejledningen var understøttende i forhold til...



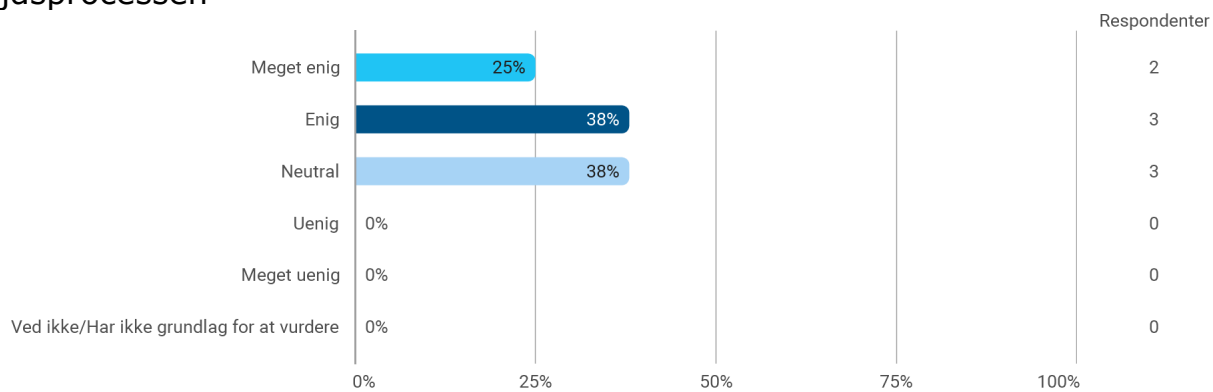
### det projektmetodiske



### det faglige

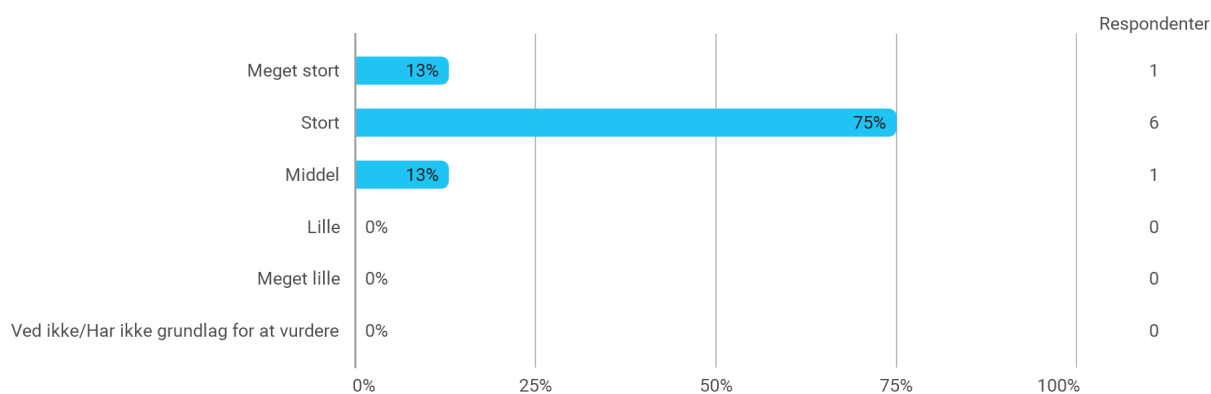


### arbejdsprocessen

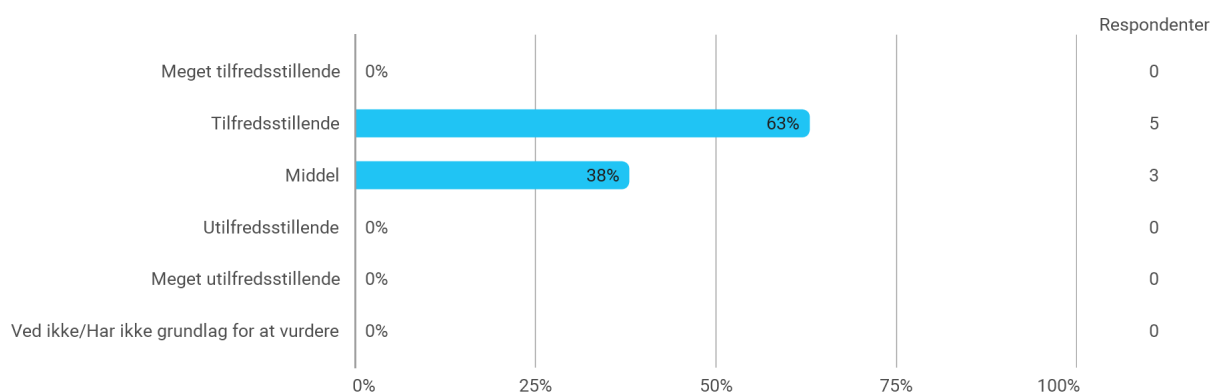




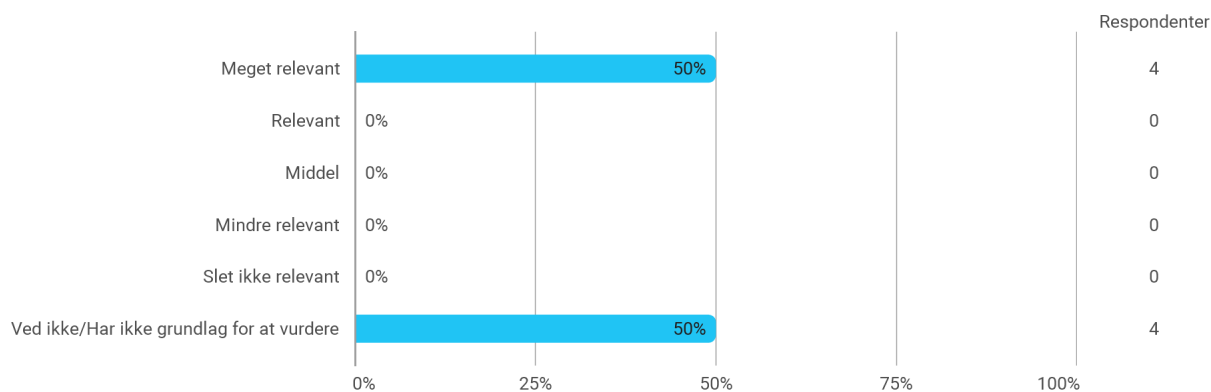
### Vurdér dit faglige udbytte af vejledningsforløbet:



### Hvordan vil du vurdere egen forberedelse til vejledningen?

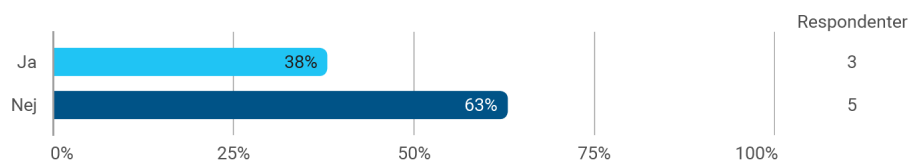


### Hvor relevant har du oplevet vejledningen for projektskrivningen?

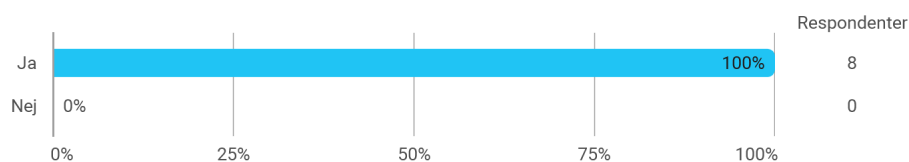




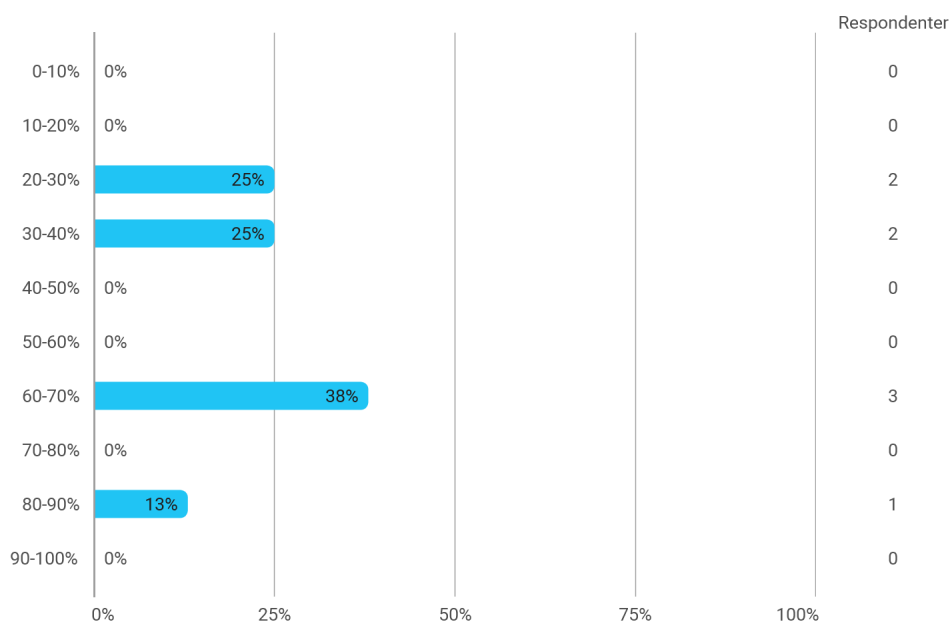
Foretog studerende og vejleder(e) en forventningsafstemning i starten af forløbet, og løbende evalueringer af processen?



Havde du (I) forberedt dig (jer) til vejledningsmøderne før hvert møde?

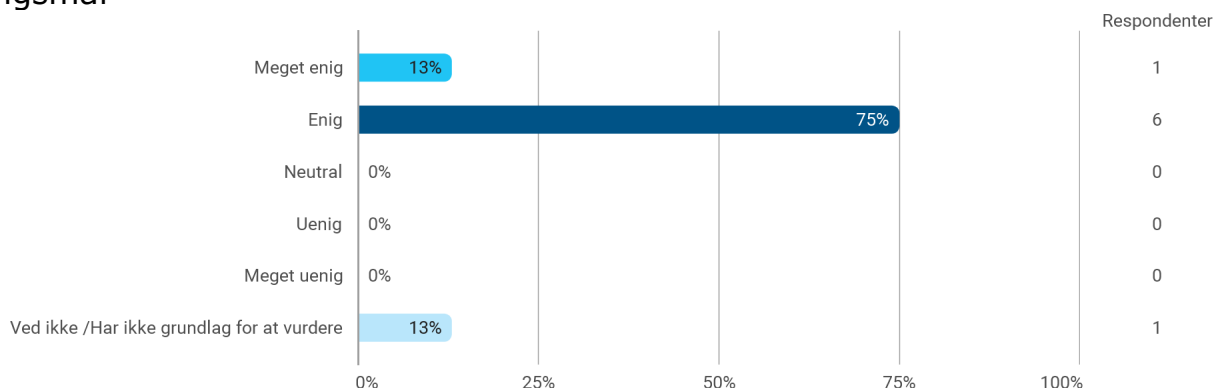


Hvor stor en del af den obligatoriske faglitteratur til semestrets kurser/forelæsninger/seminarer læste du?

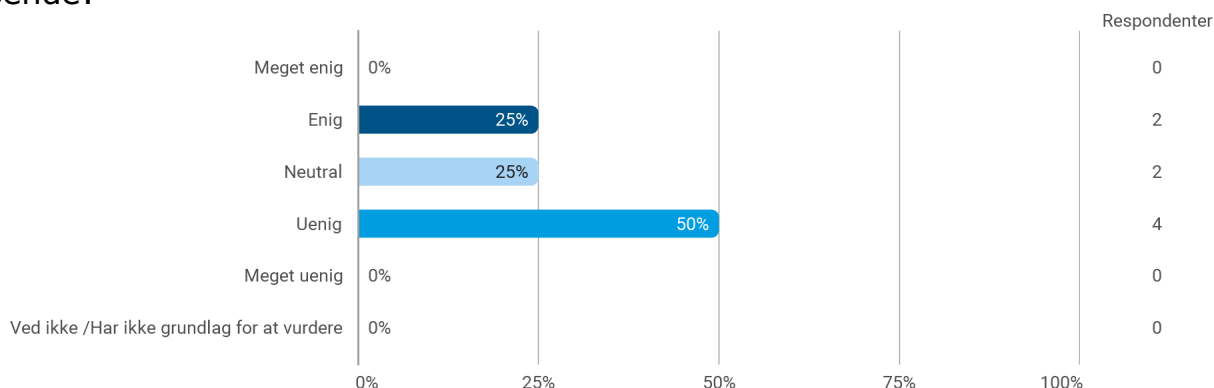




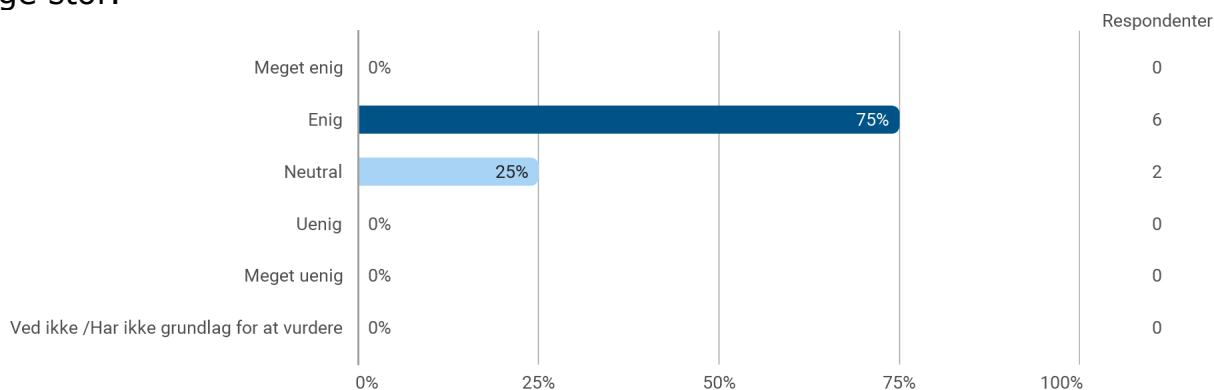
### Forventning og erfaring med kurser/undervisningsforløb og seminarer - Jeg synes kurser/undervisningsforløb og seminarer dækkede semestrets læringsmål



### Forventning og erfaring med kurser/undervisningsforløb og seminarer - Arbejdsbelastningen, herunder mængden og sværhedsgraden af litteratur, var passende:



### Forventning og erfaring med kurser/undervisningsforløb og seminarer - De valgte undervisnings- og arbejdsformer er velegnede til formidling af det faglige stof:

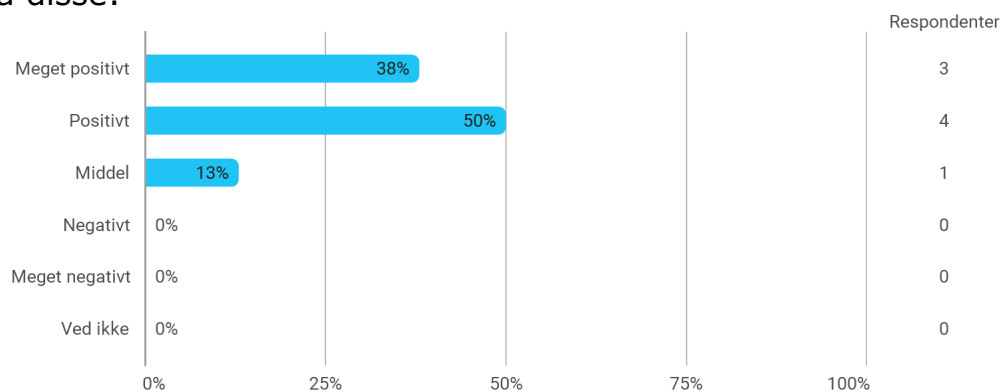




### Miniprojekter:

Nogle moduler indeholder miniprojekter, der som regel lægger op til individuelt arbejde eller arbejde i små grupper.

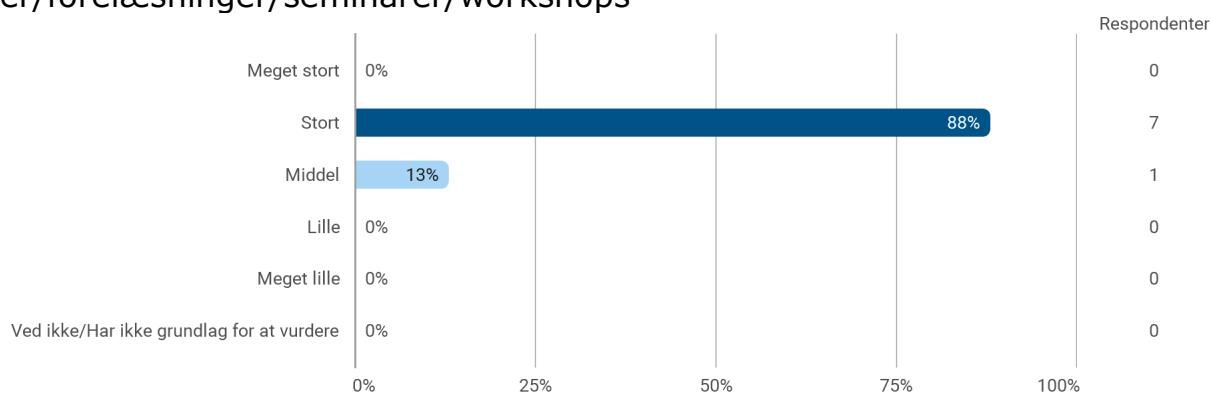
Hvordan ser du på disse:



### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit **udbytte** af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)?

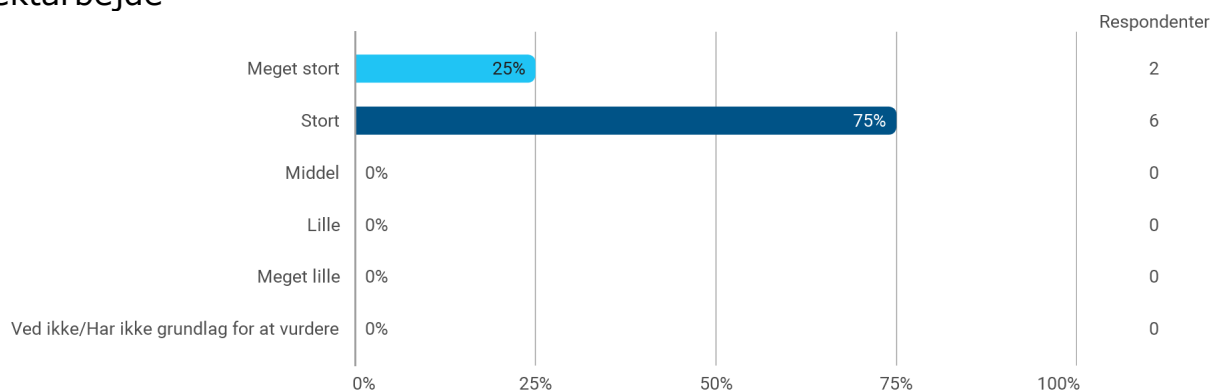
### Kurser/forelæsninger/seminarer/workshops



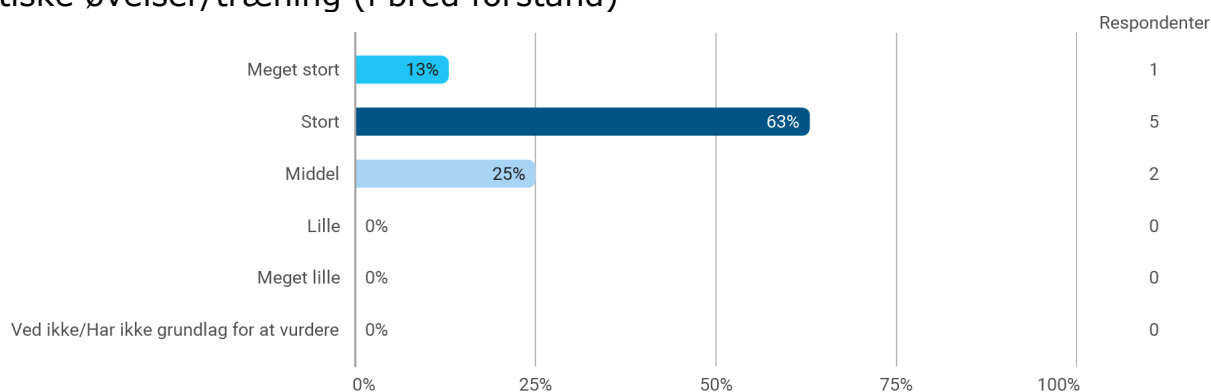




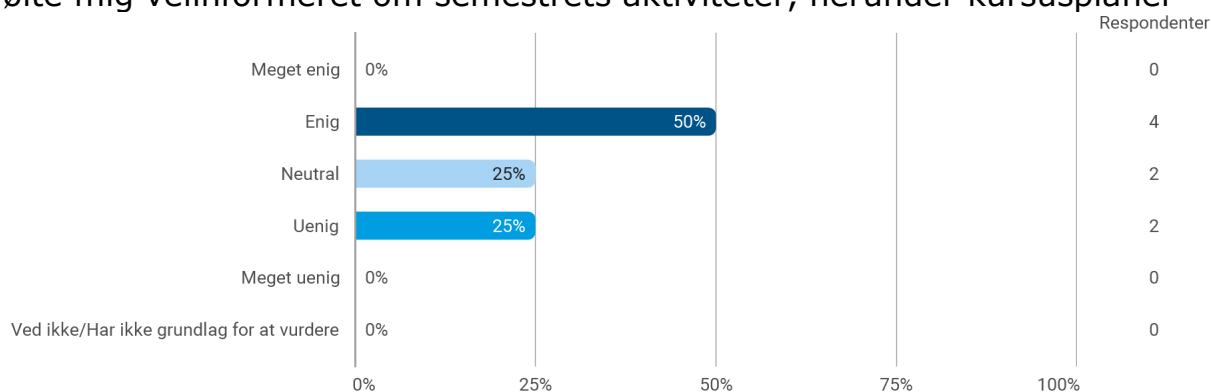
### Projektarbejde



### Praktiske øvelser/træning (i bred forstand)

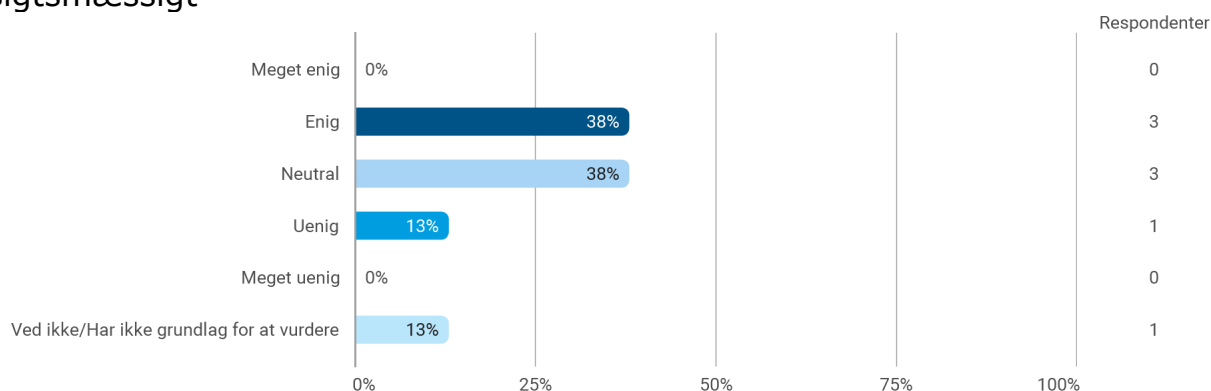


### Jeg følte mig velinformeret om semestrets aktiviteter, herunder kursusplaner

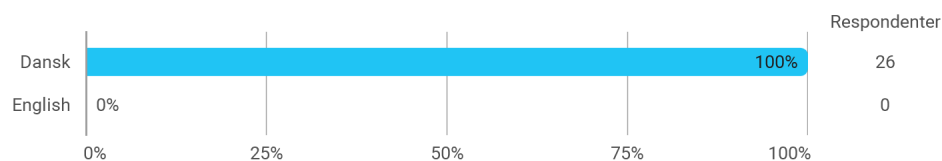




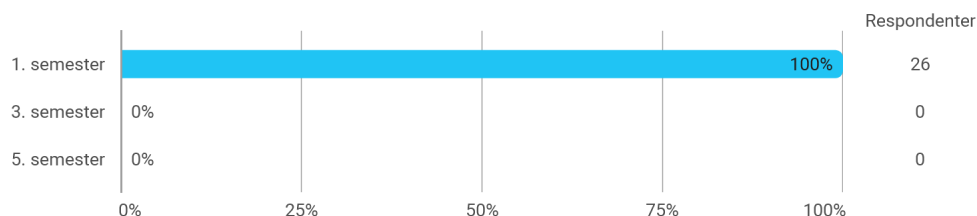
### Studieaktiviteternes tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt



### Sprog



### Semester



### Samlet status

